

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Нижневартовска
«Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 26.03.2026 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО г. Нижневартовска
«СШОР «Самотлор»
О.И. Евсин
Приказ от 03 2026 № 167

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Нижневартовска
"Спортивная школа олимпийского резерва "Самотлор"
за 2025 год

Нижневартовск
2026

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «САМОТЛОР»
ЗА 2025 ГОД

Самообследование в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» (далее МАУДО г.Нижневартовска «СШОР «Самотлор») проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017), приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» (с изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование - это элемент управления качеством образования на уровне образовательной организации, проводится ежегодно в форме анализа прошедшего календарного года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» (МАУДО г. Нижневартовска «СШОР «Самотлор»)
Руководитель	Директор Евсин Олег Иванович
Адрес организации	628606, улица Омская, дом 1, корпус А, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Адреса осуществления образовательной деятельности в 2025 году	— физкультурно-спортивный комплекс «Триумф» (ул. Ханты-Мансийская, 41а); — стадион «Центральный» (ул. 60 лет Октября 20/1); — спортивный комплекс «Самотлор» (ул. Омская, 1а); — «Крытый тренировочный хоккейный корт «Ледовый» (ул. 60 лет Октября, дом 12б); — спортивный комплекс «Югра» (ул. Индустриальная, д. 85б);

	— 7 плоскостных спортивных сооружений
Телефон	8(3466) 41-49-49
Адрес электронной почты	igroviki@yandex.ru
Сайт	www.сшор-самотлор.рф
Дата создания	2023г.
Учредитель	Администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города Нижневартовска осуществляет департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска (улица Ханты-Мансийская, дом 21, город Нижневартовск)
Учредительные документы	
Устав	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор». Распоряжением администрации города Нижневартовска от 13.01.2023 № 12-р «Об изменении назначения и наименования муниципальных учреждений спортивной подготовки, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города» изменено назначение и наименование автономного учреждения на «муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор».
Лицензия	№ Л035-01304-86/00663251 от 13.07.2023г., срок действия: бессрочно, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
Основной государственный регистрационный номер	1178617025003
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 86.НЦ.02.000.М.000112.06.23 от 30.06.2023г.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта: баскетбол; волейбол; футбол, хоккей (далее - ДОПСП).
- Дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта баскетбол, волейбол, футбол, хоккей (далее - ДОП).

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом от 30.04.2021 N127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации», приказом министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Уставом, другими нормативными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, решениями местных органов власти, локальными актами учреждения.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом.

Предмет (основные виды) деятельности учреждения:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства) по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, водное поло, мини-футбол, пляжный волейбол, футбол, хоккей, в том числе по адаптивным видам спорта: спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорт глухих, спорт слепых, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (этап спортивно-оздоровительный);
- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием;
- составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;
- участие в формировании и обеспечении сборных команд города по культивируемым видам спорта;
- участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- обеспечение участия обучающихся в спортивных соревнованиях;
- участие в реализации календарного плана официальных физкультурных и спортивных мероприятий города Нижневартовска;
- организация методического обеспечения подготовки спортивного резерва;
- проведение агитационной работы по физической культуре и спорту;
- осуществление медицинского обеспечения обучающихся, а также организация систематического медицинского контроля.

Дополнительные виды деятельности, приносящие доход:

- оказание услуг по организации и проведению спортивных мероприятий, методических мероприятий, спортивных праздников, соревнований, показательных выступлений и мероприятий физкультурно-оздоровительного характера физическим лицам и сторонним организациям;
- предоставление услуг сауны, спортивных площадок, катка, тренажерного зала, зала аэробики, зала борьбы, игрового зала, универсального игрового зала, футбольного поля с искусственным покрытием, легкоатлетических дорожек;
- услуги по судейству спортивно-массовых мероприятий;
- предоставление по ремонту, клепке и заточке коньков;
- прокат спортивного оборудования и инвентаря;
- проведение индивидуальных и групповых занятий по физической культуре и спорту в свободное от учебно-тренировочного процесса время: по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, шейпингу, йоге, бильярду, настольному теннису, фитнесу, пилатесу, катанию на коньках, общей физической подготовке, адаптивной физкультуре, калланетике;
- обслуживание и организация спортивно-массовых, зрелищных, физкультурно-оздоровительных мероприятий для сторонних организаций, участие в них;
- размещение (распространение) рекламной информации (за исключением стоящих рекламных конструкций) в здании автономного учреждения.

Выводы: деятельность учреждения регламентирована действующим законодательством, для правомерного осуществления образовательной деятельности имеется вся необходимая разрешительная документация. Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта в информационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного Федеральным законодательством.

Раздел 2. Система управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. Директор пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и учредителем от имени учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Административное управление осуществляют директор, заместители директора по спортивной работе, по научно-методической работе, по информационно-методической работе, по административно-хозяйственной деятельности, по комплексной безопасности. Заместители директора осуществляют руководство тренерско-преподавательским и методическим персоналом, координируют учебно-спортивную работу, методическую работу, организуют информационно-просветительскую работу, материально-хозяйственную деятельность и комплексную безопасность. Коллегиальными органами управления являются

наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, методический совет. В качестве общественных организаций в учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении - на сайте школы: www.sшор-самотлор.рф регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети в контакте: [vk.com>samotlor_ru](https://vk.com/samotlor_ru), в телеграмм [t.me>s/Samotlor_ru](https://t.me/s/Samotlor_ru).

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения и рассмотрения организации учебно-спортивного и воспитательного процесса, педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников учреждения на участие в управлении учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления учреждением.

Также в учреждении создан методический совет и методические объединения по видам спорта, которые являются профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданные с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного, воспитательного процесса и методической работы.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления учреждения в пределах своей компетенции исполнены. В соответствии с утверждённым планом в учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников по следующим направлениям: организация и проведение открытых учебно-тренировочных занятий, мастер классов, взаимопосещение занятий педагогическими работниками; организация участия работников в семинарах, курсах повышения квалификации и др.

В учреждении действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Основным условием для участия персонала в управлении школой является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нём целостно ориентированного единства,

сплочённости, организованности, взаимопонимания, сработанности и совместимости, что является важнейшим условием демократичного управления школой.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на спортивный сезон. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы. Объектами управления выступает вся педагогическая система учреждения, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, методическое обеспечение образовательного процесса, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов, необходимая учебно-материальная база образовательного процесса, условия безопасности в учреждении.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления («Правила внутреннего трудового распорядка для работников», «Коллективный договор», «Положение об Общем собрании», «Положение о Педагогическом совете»);
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля: («Положение о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», «Положение об индивидуальном отборе», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся»);
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности («Положение об оплате труда работников»);
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства (Инструкции).

Медицинское обеспечение члены сборной ХМАО-Югры осуществляется в БУ ХМАО-Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» филиал в городе Нижневартовске. Периодические медицинские осмотры и врачебно-педагогическое наблюдение учебно-тренировочных групп проходило в Медицинском центре «Гиппократ», группы начальной подготовки и спортивно-оздоровительные группы в «Детской городской поликлинике № 5».

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в школе регламентируется образовательной программой, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами, расписанием занятий, календарным планом

региональных, межрегиональных, всероссийских, международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Учебно-тренировочный процесс по баскетболу, волейболу, хоккею осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, разработанными в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта «Баскетбол», «Волейбол», «Хоккей», «Футбол» (таблица № 1).

Таблица № 1

№	Наименование вида спорта	Название программы	Возраст для зачисления	Приказ об утверждении ДОСП
1.	Баскетбол	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	с 8 лет	от 29.03.2023 № 134
		Дополнительная общеразвивающая программа	с 6 лет	от 29.03.2023 № 134
2.	Волейбол	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	с 8 лет	от 29.03.2023 № 134
		Дополнительная общеразвивающая программа	с 6 лет	от 29.03.2023 № 134
3.	Футбол	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	с 7 лет	29.03.2024 № 29
	Футбол	Дополнительная общеразвивающая программа	с 6 лет	29.03.2024 № 29
4.	Хоккей	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	с 8 лет	от 29.03.2023 № 134
		Дополнительная общеразвивающая программа	с 5 лет	от 29.03.2023 № 134

Спортивный сезон в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа последующего за текущим годом. Для групп начальной подготовки первого года обучения сезон начинается с 1 октября в связи с проведением комплектования групп. Набор (индивидуальный отбор) обучающихся осуществляется ежегодно до 15 октября текущего года. Продолжительность спортивного сезона составляет – 52 недели учебно-тренировочных занятий, включая 3 недели в условиях учебно-тренировочных мероприятий (сборов).

Кроме дополнительных образовательных программ спортивной подготовки учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по баскетболу, волейболу, футболу и хоккею. Годовой учебно-тренировочный план рассчитан на 44 недели (этап спортивно-оздоровительный).

При соблюдении организационно-методических и медицинских требований учреждение осуществляет набор детей в группы спортивно-оздоровительные: баскетбол с 6 лет, волейбол с 6 лет, футбол с 6 лет, хоккей с 5 лет. На спортивно-оздоровительном этапе группы формируются как из вновь зачисляемых в учреждение лиц, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам

возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Продолжительность подготовки на данном этапе весь период, но не более 12 лет.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является учебно-тренировочное занятие. Минимальная продолжительность одного занятия составляет 1 час (60 минут), максимальная 4 часа (240 минут) в соответствии с календарным учебным графиком и нормами СанПиН. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Образовательный процесс в СШОР «Самотлор» ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно - оздоровительных и спортивных потребностей детей. Содержание и формы дополнительного образования детей обеспечивает сочетание воспитания и обучения. Ведется большая работа по пропаганде занятиями физической культурой и спортом, профилактике правонарушений и безнадзорности путём привлечения детей и подростков к занятиям в спортивных объединениях, участия в соревнованиях. Обеспечиваются необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, адаптации их к жизни в обществе.

Режим учебно-тренировочных занятий

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием утвержденным директором школы. В расписании учебно-тренировочных занятий указывается еженедельный график проведения занятий по группам подготовки на спортивный сезон, согласованный с тренерско-преподавательским составом в целях установления наиболее благоприятного режима учебно-тренировочного процесса и отдыха обучающихся. Продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается исходя из недельного объёма учебно-тренировочной нагрузки. При составлении расписания тренировок продолжительность одного занятия рассчитывается в астрономических часах. Тренерам-преподавателям рекомендуется делать перерывы между тренировками, не менее 15 минут, для подготовки к следующему учебно-тренировочному занятию. Учебно-тренировочные занятия проводятся в две смены, в любой день недели, включая воскресенье. В целях выполнения программного материала и индивидуальных планов спортивной подготовки занятия на всех этапах подготовки могут проводиться в праздничные дни. Число занятий в день в группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства определяются тренером-преподавателем в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки. При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна превышать 8 часов. Для работы со спортсменами высокого класса (этапы ССМ и ВСМ), со спортсменами УТЭ, входящими в составы спортивных сборных команд страны, округа рекомендуются организовывать индивидуальные тренировки – «поток». При этом составляется соответствующее расписание занятий в пределах рабочего времени тренера-

преподавателя. Допускается проведение занятий одновременно с обучающимися из разных групп. При этом предлагается соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Установленная федеральными стандартами спортивной подготовки (далее - ФССП) по видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, хоккей недельная учебно-тренировочная нагрузка является максимальной. В зависимости от специфики видов спорта и периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с учебно-тренировочного этапа, недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового учебного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки. Необходимые изменения расписания занятий оформляются приказом по спортивной школе. Самостоятельное изменение расписания тренером-преподавателем не допускаются. Изменения в расписания могут вноситься в случаях:

- изменения смены учебных занятий в общеобразовательных учреждениях;
- наступления каникулярного периода.

Учебно-тренировочные занятия приостанавливаются по приказу директора школы:

- в периоды объявления карантинных;
- в связи с низким температурным режимом;
- другими чрезвычайными обстоятельствами.

Учебно-тренировочные занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 20 часов. Для обучающихся, начиная с 16-летнего возраста, допускается окончание занятий в 21 час. Для спортсменов групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства утренние тренировки могут начинаться с 7,30 часов или ранее, в случае необходимости, обусловленной индивидуальным планом спортивной подготовки.

Предельные (максимальные) объемы недельной учебно-тренировочной нагрузки и продолжительность одного занятия с учетом этапов подготовки в астрономических часах, число занятий в неделю, минимальный возраст для зачисления на этапы подготовки, максимальная наполняемость групп приведены в таблице № 2.

Таблица № 2

Этап, год спортивной подготовки	Минимальный возраст для зачисления (баскетбол, волейбол, футбол, хоккей)	Недельный объём (часов в неделю)	Максимальная продолжительность одного УТЗ	Число УТЗ в неделю	Количественный состав (максимальный – чел.)
НП-1	7/8	4,5-6	2	3	28-30
НП-2	8/9	6-8	2	3	28-30
НП-3	9/10	8	2	3	28-30
УТЭ-1	10/11	8-12	2	6	20-24

УТЭ-2	11/12	8-12	2	6	20-24
УТЭ-3	12/13	12-16	3	6	20-24
УТЭ-4	13/14	12-16	3	6	20-24
УТЭ-5	14/16	12-16	3	6	20-24
ССМ	14/14-16	16-20	4	6-8	6-14
ВСМ	14/14-16	18-24	4	6-8	6-14

Сведения о численности обучающихся за три года

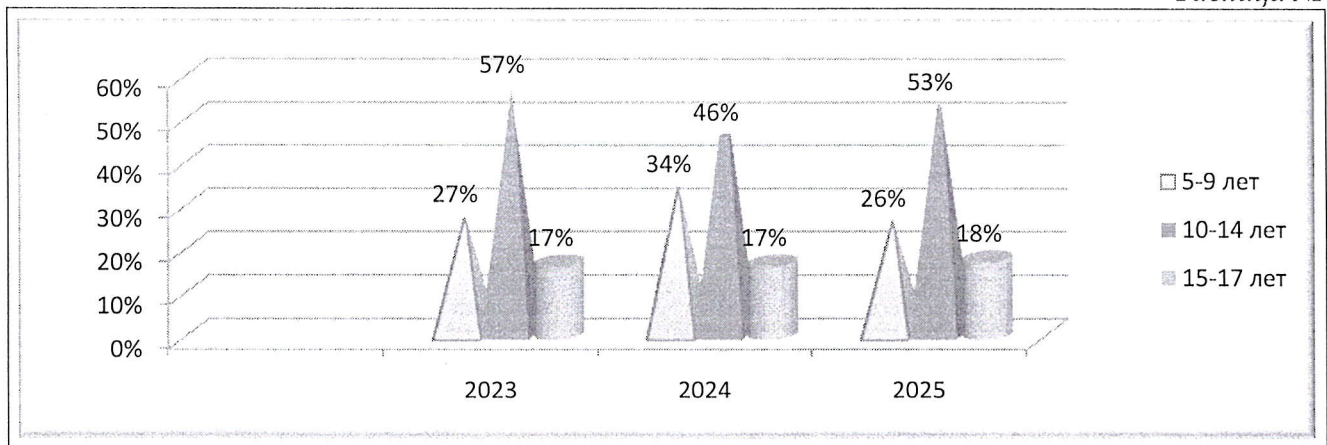
Таблица № 3

Вид спорта	2023		2024		2025	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Баскетбол	27	676	28	670	31	646
Волейбол	31	636	31	643	32	653
Футбол	23	533	22	533	24	558
Хоккей	20	424	21	423	21	413
Итого:	101	2269	102	2269	108	2270

Анализ возрастных групп

В 2025 году количество детей в возрасте от 5 до 9 лет уменьшилось на 8%, в возрасте 10 до 14 лет увеличилось на 7%, а возрастной категории с 15 до 17 лет увеличилось на 1%.

Таблица № 4



Контингент обучающихся на конец 2025 года

Таблица № 5

№	Вид спорта	Этап подготовки	Количество обучающихся	По дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	По общеразвивающим программам
1.	Баскетбол	СО	168	-	168
		НП	192	192	-

		УТГ	256	256	-
		ССМ	30	30	-
	Итого:		646	478	168
2.	Волейбол	СО	86	-	86
		НП	332	332	-
		УТГ	208	208	-
		ССМ	19	19	-
		ВСМ	8	8	-
	Итого:		653	567	86
3.	Футбол	СО	30	-	30
		НП	270	270	-
		УТГ	258	258	-
		ССМ	-	-	-
	Итого:		558	538	30
4.	Хоккей	СО	118	-	118
		НП	100	100	-
		УТГ	171	171	-
		ССМ	24	24	-
	Итого:		413	295	118
	Всего:		2270	1868	402

Процесс обучения в школе представляет собой специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, хоккей. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, хоккей в течение спортивного сезона, включая каникулярное время.

Продолжительность этапов спортивной подготовки; наполняемость групп; минимальный возраст для зачисления на этапы спортивной подготовки; максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки определены в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта баскетбол, волейбол, футбол, хоккей (таблица № 2).

Возраст поступающих граждан, определяется годом рождения и является минимальным для зачисления на этапы спортивной подготовки. Превышение указанного возраста допускается.

Учебно-тренировочные группы комплектуются из числа детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных школах, профессиональных училищах, студентов средних специальных и высших учебных заведений, работающей молодежи. Рекомендуемый минимальный возраст зачисления в группы по видам спорта определяется в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

На этапе начальной подготовки группы формируются из числа желающих заниматься спортом и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном федеральными стандартами по видам спорта минимальном возрасте.

На учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) зачисляются только практически здоровые лица, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки, не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

На этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства зачисляются на основании выполнения индивидуальных планов подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, стабильного успешного выступления на спортивных соревнованиях различного уровня и в соответствии со списками, утверждёнными Управлением по физической культуре и спорту города Нижневартовска.

Наполняемость учебно-тренировочных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

этап начальной подготовки:

на отделении баскетбола - 3 года;

на отделении волейбола - 3 года;

на отделении футбола - 3 года;

на отделении хоккея - 3 года;

учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации):

на отделении баскетбола - 3-5 лет;

на отделении волейбола - 3-5 лет;

на отделении футбола - 4-5 лет;

на отделении хоккея - 5 лет;

этап совершенствования спортивного мастерства:

на отделении баскетбол - не устанавливается;

на отделении волейбола - не устанавливается;

на отделении футбола - не устанавливается;

на отделении хоккея - не устанавливается;

этап высшего спортивного мастерства:

на отделении баскетбол - не устанавливается;

на отделении волейбола - не устанавливается;

на отделении футбола - не устанавливается;

на отделении хоккея - не устанавливается.

Порядок приёма граждан в учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», утвержденным приказом от 26.04.2024 № 175 и дополнением к положению о Порядке приёма на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденного приказом от 12.09.2025 № 366.

Порядок перевода и отчисления обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденным приказом от 04.04.2023 № 148.

Порядок комплектования групп и условия перевода на следующий год, этап спортивной подготовки определяется в приказе о порядке комплектования учебных групп спортивной подготовки в начале каждого спортивного сезона, в соответствии с «Положением о комплектовании учебно-тренировочных групп», утвержденным приказом от 29.03.2023 № 136.

Обеспечение безопасности обучающихся, обуславливается неукоснительным исполнением инструкций по охране труда, по пожарной безопасности, ознакомление с которыми фиксируются в журналах инструктажа по охране труда.

Участие обучающихся в городских, выездных спортивных соревнованиях и иных учебно-тренировочных мероприятиях организуются и проводятся после издания соответствующего приказа директора школы.

Перед выездом на различные учебно-тренировочные мероприятия (сборы) с несовершеннолетними обучающимися проводится целевой инструктаж по технике безопасности для тренеров-преподавателей. Тренеры-преподаватели в день приезда на учебно-тренировочное мероприятие (сборы) проводят инструктаж для обучающихся.

Требования к проведению учебно-тренировочных занятий

Организацию учебно-тренировочного процесса осуществляют тренеры-преподаватели в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией». Время начала работы тренера-преподавателя – за 15 минут до начала своего первого занятия. Требования к работе тренера-преподавателя при проведении учебно-тренировочных занятий:

- запрещается впускать на место проведение занятий посторонних лиц (в том числе и родителей или законных представителей) без предварительного разрешения директора школы, а во время его отсутствия-заместителя директора по спортивной работе;
- запрещается вести приём родителей во время проведения учебно-тренировочного занятия;
- запрещается отпускать обучающихся с тренировки без письменного (или телефонного) согласия родителей (законных представителей);
- запрещается удалять обучающихся с тренировки, а также оказывать на них моральное или физическое воздействие;
- запрещается отпускать обучающихся с занятий раньше времени окончания тренировки;
- запрещается производить замену занятий по договорённости между тренерами-преподавателями. Перенос занятий, изменение расписания производится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. Тренер-преподаватель, после занятия, выводит в раздевалку детей и присутствует в спортивном сооружении до ухода из здания всех обучающихся.

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки продолжительность одного занятия не более 2-х часов.

В учебно-тренировочных группах 1-5 года – не более 3-х часов.

В группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства – не более 4-х часов. Организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса в школе характеризуется следующими особенностями:

- дети приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одной группы в другую.

Обеспечение безопасности обучающихся, обуславливается неукоснительным исполнением инструкций по охране труда, по пожарной безопасности; ознакомление с которыми фиксируются в журналах инструктажа по охране труда.

Антидопинговая работа

Цель: установление ответственности обучающихся и тренеров-преподавателей за нарушение антидопинговых правил.

Задачи:

- определить уровень знаний обучающихся в вопросах допинга (результаты анкетирования);
- разработка информационно-образовательного материала по антидопинговой тематике;
- формирование практических навыков соблюдения антидопинговых правил и нравственных убеждений у обучающихся.

В Школе составляется План антидопинговых мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, на учебно-тренировочный год с учетом учебного плана, примерного плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Среди мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, выделяют беседы с обучающимися в условиях учебно-тренировочных занятий, беседы с родителями в рамках родительских собраний об определении понятия «допинг», последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, об особенностях процедуры проведения допинг-контроля и др.

Для тренеров-преподавателей и обучающихся обязательно получение сертификата о прохождении ежегодного дистанционного курса «Антидопинг» РУСАДА (таблица № 6). Учет информирования обучающихся об антидопинговых правилах ведётся в журнале учёта работы тренера-преподавателя под роспись обучающегося.

Таблица № 6

Вид спорта	Количество тренеров-преподавателей,	Количество обучающихся 7-13 лет,	Количество обучающихся 14 лет и старше,	Причины не достижения показателя 100 %
------------	-------------------------------------	----------------------------------	---	--

	прошедших онлайн-курс (%)	прошедших онлайн курс (%)	прошедших онлайн курс (%)	
Баскетбол	100	83	91	Отказ законных представителей, сложность курса, прекращение спортивной подготовки
Волейбол	100	83	93	Отказ законных представителей, сложность курса, прекращение спортивной подготовки
Футбол	100	82	90	Отказ законных представителей, сложность курса, прекращение спортивной подготовки
Хоккей	100	81	91	Отказ законных представителей, сложность курса, прекращение спортивной подготовки
Итого: среднее значение (%)	100	82	91	Отказ законных представителей, сложность курса, прекращение спортивной подготовки

Воспитательная и профилактическая работа

Возрастание роли физической культуры и спорта как средство перевоспитания детей подростков обуславливает повышение требований к воспитательной работе в школе. Увлечение части молодёжи наркоманией, токсикоманией и другими нездоровыми явлениями усиливает ответственность специалистов школы за сохранение здоровья подрастающего поколения. Целью работы с детьми в школе является своевременное устранение причин, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений среди обучающихся школы. Психологическое, психическое, физическое и социальное здоровье ребёнка охраняется педагогическим коллективом в соответствии с конституцией РФ. Работа с детьми ведётся тренерами-преподавателями (доверительные беседы), заместителем директора по спортивной работе (работа с родителями) в соответствии с функциональными обязанностями. Среди словесных форм воспитательного воздействия, применяемых в школе можно выделить лекции и беседы, проводимые тренерами-преподавателями на тему: «О друге, таланте, одарённости, трудолюбии»; «Как найти свою профессию?». Такая работа сказывается на взаимосвязи: спортивная школа (учащийся) - спортивный факультет института (студент) - спортивная школа (тренер-преподаватель).

Для реализации воспитательных задач в учреждении практикуется такие формы и методы активной деятельности обучающихся, как организация и проведения физкультурных мероприятий и спортивных праздников, которые можно условно разделить на две группы:

— посвященные знаменательным датам: Дню города, Дню защиты детей, Дню физкультурника, Дню хоккея, Дню волейбола, Дню рождения баскетбола и многие другие;

— общешкольные воспитательные мероприятия (встречи с ветеранами спорта и ведущими спортсменами региона, РФ, акции, конкурсы и др.).

Тренерами-преподавателями принимаются дополнительные меры по вопросу обеспечению комплекса профилактических мероприятий с обучающимися:

1. Проведение инструктажей:

— «По охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий»;

— «По охране труда при проведении спортивно-массовых мероприятий»;

— «Правила поведения в автомобильном транспорте»;

— «О мерах пожарной безопасности»;

— «Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий»;

— «Инструкция по противодействию терроризму для работников и воспитанников».

2. Проведение бесед по темам:

— «В мире безопасности»;

— «Уверен ли я в своей безопасности?».

В летних пришкольных лагерях на базе учреждения была реализована программа «Территория спорта», по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников в летний каникулярный период 2025 года, которая была направлена создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; пропаганда спорта и здорового образа жизни; реализация гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно – досугового, творческого потенциала и принятых в российском обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Функционировали лагеря дневного пребывания детей, в которых отдохнуло 197 человека: июнь «Дружба» и «Спортивные надежды», август «Факел». Двухразовое питание детей было организовано ИП Поветкина Н.И.

В плане работы в соответствии с расписанием проводились учебно-тренировочные мероприятия по видам спорта, а также были предусмотрены физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые, культурно-массовые, досуговые мероприятия, экскурсии по достопримечательностям города.

В каникулярный период в лагере «Дружба», «Спортивные надежды», «Факел» организованы и проведены:

1) профилактические массовые мероприятия, акции, «круглые столы»,

- беседа с просмотром видео презентации «Смотри в будущее» среди участников спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортивные надежды» и «Факел» (участников – 40 чел.);

- проведена встреча участников спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» с инспектором ПДН УМВД России по г. Нижневартовску Хабибулиной А.Р. по профилактике правонарушений и ответственности за совершенные преступления и инспектором ГИБДД лейтенант полиции Хисматуллину Р.Ш. на тему «Правила дорожного движения», «Электросамокаты» (участников 50 чел.);
- проведена встреча участников спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортивные надежды» с инспектором ПДН УМВД России по г. Нижневартовску Хабибулиной А.Р. по профилактике правонарушений и ответственности за совершенные преступления (участников 64 чел.);
- проведена встреча участников спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Факел» с инспектором ПДН УМВД России по г. Нижневартовску лейтенант полиции Сиражетдинова И.Р. по профилактике правонарушений и ответственности за совершенные преступления (участников 36 чел.);
- на базе ФСК «Триумф» проведена встреча участников спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Факел» с инспектором ГИБДД Артюшкиной Е.В. по профилактике детского дорожного травматизма (участников 40 чел.);
- проведены экскурсии в пожарную часть № 42 с участниками спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» (участников 25 чел.) и участниками спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортивные надежды» (участников 25 чел.);
- 2) разработаны и распространены профилактические буклеты, плакаты, памятки среди родителей:
 - «Формируем негативное отношение к наркотикам» (50 экз.);
 - «Подросток и наркотики» (50 экз.);
- 3) проведены тематические лекции, беседы тренинги:
 - беседа «Наркотики, алкоголь, табак – разрушают жизнь» среди участников спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба», «Факел» (с участием медицинского работника) (участников – 40 чел.);
 - беседа «Надо знать, что плохо, а что хорошо» по пропаганде здорового образа жизни среди участников спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Факел» (с участием медицинского работника) (присутствовали – 25 чел.);
 - викторина «Здоровый образ жизни» среди участников спортивно-оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «Дружба», «Спортивные надежды» и «Факел» (участников – 80 чел.);
 - викторина «Друзья и враги нашего здоровья» среди участников спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Факел» (участников – 21 чел.).
- 5) организованы и проведены антинаркотические акции с целью профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся и родительской аудитории:

- проведена квест-игра «Здоровый образ жизни» среди участников спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» (участников – 30 чел.).

б) организовано участие в городской Спартакиаде среди лагерей с дневным пребыванием детей по видам: пионербол, снайпер, флорбол, ГТО (участников - 103 чел.).

- распространен буклет «Незнание закона не освобождает от ответственности» - 23 экз.

- распространен буклет «Участие в несанкционированных мероприятиях» - 23 экз. - распространена памятка «Кражи» - 23 экз.

- проведена беседа с просмотром презентации «Имущественные преступления» среди детей лагеря «Факел» (участников 40 чел.).

7) на базе ФСК «Триумф», в спортивно-оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Факел» было организовано и проведено совместно с местным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» мероприятие «День первых». Участники лагеря познакомились с Движением Первых.

8) в рамках основ туризма были определены экскурсионные объекты: сквер спортивной славы, сквер Космонавтов, мемориал воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

9) на стендах размещена профилактическая информация: памятка «Внимание! Напоминаем о безопасном применении современных средств передвижения» на информационных стендах спортивных сооружений учреждения; буклет «Методические рекомендации по проведению «Минутки безопасности» (ПДД); буклет «Светоотражатели»; буклет «Памятка для детей и родителей «О правилах поведения на объектах транспортной инфраструктуры».

В рамках программы «Территория спорта» воспитанники лагеря активно участвовали в городской Спартакиаде «Самотлорские спортивные игры-2025» (заняли 3 место).

На сайте школы сшор-самотлор.рф в разделе «Важная информация», размещены разные материалы, которые используются в работе с детьми, родителями:

1. Методические рекомендации по адресному профилактическому воздействию лиц, наиболее подверженных или уже попавших под влияние идеологии терроризма и экстремизма.

2. Что такое терроризм?

3. Остановим терроризм.

4. Памятка. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

5. Памятка. Что такое экстремистские материалы?

6. Интернет и антитеррор.

7. Молодежь и антитеррор.

8. Помните, пропаганда исключительности запрещена.

9. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения среди подростков.

10. Группы риска.

11.Круглосуточные телефоны Ресурсного центра горячая линия по вопросам безопасности детей и номера телефонов, оказывающих экстренную детскую помощь по вопросам безопасности детей на портале «Открытый регион».

На сайте школы (сшор-самотлор.рф) имеется раздел «Профилактика» http://сшор-самотлор.рф/dokumenty-1-11/profilaktika/?clear_cache=Y, в котором размещена полезная информация об антитеррористической безопасности, безопасности детей, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, здоровом образе жизни, профилактике правонарушений, памятки по защите от чрезвычайных ситуаций, профилактике суицида и другие материалы.

Выводы: режим и требования к проведению учебно-тренировочных занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта соответствует требованиям, обучение осуществляется в соответствии с утверждённым расписанием и строгом соответствии с календарно-тематическим планированием. Показатели средней недельной нагрузки по годам обучения соответствуют требованиям и нормами СанПиН. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Воспитательная и профилактическая работа организована таким образом, чтобы отвечать интересам и запросам, всесторонне развивать их способности, формировать потребность и привычку здорового образа жизни. Данная работа в полной мере реализуется благодаря правильно организованной, планомерной деятельности педагогических кадров, осуществлением систематического административного сопровождения и контроля учебно-тренировочного процесса, улучшению материально-технического оснащения всех направлений деятельности учреждения.

Поддержка и сопровождение спортивно одаренных детей

В 2025 году в учреждении разработан комплекс мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

1. План мероприятий, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, который включал в себя:

— проведение диагностики на выявление одаренности обучающихся (тестирование);

— посещение учебно-тренировочных занятий с целью наблюдения за обучающимися (в соответствии с планом ВШК);

— привлечение обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях:

1) 30.08.2025г. День открытых дверей;

2) 01.12.2025г. празднично прошел День хоккея.

—участие обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях различного уровня в соответствии с календарным планом на 2025 год;

—участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам детской одаренности с учетом их потребностей;

— проведены открытые тренировки в соответствии с планом методической работы учреждения, с целью демонстрации лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития одаренных детей:

- 1) Пясковский В.В. – старший тренер-преподаватель по волейболу «Подготовка юношей старшего возраста по волейболу 2008-2010 гг.р.» (участников 32 чел.);
- 2) Мерман Э.Р. – старший тренер-преподаватель по волейболу «Подготовка юношей младшего возраста по волейболу 2013-2014 гг.р.» (участников 28 чел.).

— проведены мастер-классы:

- 1) по видам спорта в рамках реализации городского семейного проекта "В ритме Самотлора": баскетбол (участвовало 73 семьи), волейбол (участвовало 86 семей), футбол (участвовало 70 семей), хоккей (участвовало 74 семей).
- 2) 04.02.2025г. тренер-преподаватель по волейболу Пясковский В.В. для обучающихся юношей до 18 лет (участвовало 98 чел.).
- 3) 14-15.02.2025г. с участием бронзового призера XXII олимпийских игр по баскетболу Антонова Семёна Сергеевича и главного тренера мужской сборной России по баскетболу Зоран Лукича (Сербия).
- 4) 16.05.2025г. Александр Беляев (ХК «Спартак») с участием выпускников нашей школы играющих в известных клубах России: Майоров Николай (ХК «Металлург» г. Магнитогорск), Файзуллин Артем (ХК «Тамбов»), Кирилейченко Максим (ХК «Бурани» г. Воронеж) провели мастер-класс по хоккею и учебную игру с детьми 2016 г.р.

— участие обучающихся в реализации всероссийского проекта «Школа баскетбола» (110 чел.) и «Школа футбола» (70 чел.), целью которого является поиск и воспитание игроков;

— участие обучающихся в спортивных программах, просмотровых учебно-тренировочных мероприятий, проводимых АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в разрезе видов спорта: баскетбол - 4 чел., волейбол - 8 чел., хоккей-6 чел.;

— организацию и проведение мероприятия для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

— информирование родителей об особенностях, проблемах, интересах такого ребенка (информационные фильмы, буклеты и т.п.);

— индивидуальные консультации, беседы с родителями, посвященные конкретным проблемам, возникающим в данной семье, а также и по развитию способностей одаренного ребенка;

— подбор практической литературы для родителей;

— размещение информации о проводимых мероприятиях на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в Телеграм, в VK;

— посещение тренерами-преподавателями уроков физической культуры с целью просмотра и отбора детей в спортивные секции школы. Заключены 17 договоров аренды спортивных залов в общеобразовательных школах, на базе которых занимается более 500 чел.;

— организацию взаимной работы с общеобразовательными школами по формированию классов по видам спорта: МОСШ № 32 (волейбол-24 чел., хоккей-17

чел.), № 10 (волейбол-18 чел.), для которых организован особый режим учебы, питания, подвоз к месту учебно-тренировочных занятий;

— организация методического семинара по баскетболу и по футболу в рамках реализации всероссийского проекта «Школа баскетбола» (участвовало 110 обучающихся) и «Школа футбола» (участвовало 70 обучающихся) для учителей физической культуры общеобразовательных школ совместно с федерациями по видам спорта, тренерами-преподавателями;

— оказание помощи в организации и проведении судейства городской олимпиады по физической культуре среди общеобразовательных школ тренерами-преподавателями по баскетболу, волейболу, инструкторами-методистами и заведующие отделениями по спортивной подготовке по виду спорта баскетбол, волейбол;

— оказание помощи в организации и проведении физкультурных (спортивных) мероприятий с учащимися школ города: Чемпионат «Локобаскет среди юношей и девушек 2008 г.р.» – участников более 98 чел., Школьная Баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ - участников 118 чел.; Школьная волейбольная лига (ШВЛ) – участников более 500 чел.

— организация и проведение тренером-преподавателем по хоккею Шестаковой О.В. физкультурно-оздоровительного мероприятия «Встреча с хоккеем»:

1) 20.11.2025 г. в детском саду № 67 «Умка» (участников 80 чел.);

2) 27.11.2025 г. в детском саду № 71 «Радость» (участников 120 чел.). По итогам мероприятия было зачислено на отделение хоккей 25 человек.

2. Разработан перечень мероприятий, направленных на сохранение контингента спортивно одаренных детей:

Организационные мероприятия:

— разработаны рабочие программы и учебные планы;

— подготовка учреждения к проведению к спортивному сезону;

— проведение отбора и зачисление спортивно одаренных детей в состав обучающихся;

— обеспечением инвентарем и экипировкой;

— выезды на учебно-тренировочные мероприятия (сборы) в летний период;

— обеспечение безопасности и антитеррористических мероприятий;

— организация аттестации обучающихся.

Учебно-методические мероприятия:

— разработка учебно-методического комплекса по всем дисциплинам рабочих программ и учебных планов;

— разработка и использование педагогических технологий, соответствующих возрастным и психолого-педагогическим особенностям обучающихся;

— проведение мастер-классов, открытых мероприятий и занятий с приглашением родителей обучающихся;

— проведение текущего и промежуточного контроля, проведение аттестации обучающихся.

Воспитательные мероприятия:

- проведение воспитательных бесед, а также мероприятий, способствующих развитию интеллектуальной и мотивационной сферы обучающихся;
- профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма;
- поощрение обучающихся за достижения в учебно-тренировочной и воспитательной деятельности: выделение от муниципалитета путевок в детские оздоровительные лагеря в летний период; проведение учебно-тренировочных мероприятий в летний период за счет БУ ХМАО-Югры «ЦСПСКЮ»:
 - по баскетболу: г. Ханты-Мансийск (24 чел.), г. Тюмень (21 чел.);
 - по волейболу: г. Бердск (11 чел.), г. Нижний Новгород (40 чел.);
 - по футболу: г. Пятигорск (50 чел.);
 - по хоккею: г. Каменск-Уральский, г. Екатеринбург (16 чел.).
- поощрение благодарственными письмами, грамотами. Празднование дней рождения каждого обучающегося.

3. Работа с родителями по определению предрасположенности детей к занятиям видами спорта:

- информирование родителей об особенностях, проблемах, интересах такого ребенка (информационные фильмы, буклеты и т.п.);
- индивидуальные консультации, беседы с родителями, посвященные конкретным проблемам, возникающим в данной семье, а также и по развитию способностей одаренного ребенка;
- подбор практической литературы для родителей;
- размещение информации о проводимых мероприятиях на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в Телеграм, в VK.

4. Сформирована школьная база данных детей, проявивших выдающиеся способности (списки кандидатов в спортивную сборную ХМАО-Югры, города Нижневартовска).

Выводы и предложение: в 2026 году необходимо продолжить работу по отбору, поддержке и созданию условий для реализации потенциала спортивно одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, развивать информационно-образовательную среду школы.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями - одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива учреждения. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие учреждения с семьей - одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Поэтому семья признается равноценным партнером учреждения в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности учреждения - это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного обучающегося, а, следовательно, как залог успешности учреждения.

На протяжении всего учебного года в отделениях проходят родительские собрания, темы которых выбирает тренер-преподаватель, в основном это:

- организационное родительское собрание: знакомство со школой, с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, традициями, местом проведения занятий; требования и правила посещения спортивной школы;
- требования к учебно-тренировочному и воспитательному процессу;
- здоровый образ жизни, прохождение медицинского осмотра;
- знакомство с антидопинговыми правилами;
- о способностях к избранному виду спорта;
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы).

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочного процесса). Родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий.

Выводы и предложения: учреждение использует самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, открытые занятия, дни открытых дверей, совместные мероприятия и соревнования. Опрос родителей об учреждении, анкетирование, результаты бесед тренеров-преподавателей с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель - желанный гость в школе. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогическими работниками при работе с детьми, но, остаётся проблема: отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Соотношение объемов учебно-тренировочного процесса по формам спортивной подготовки и максимальные (предельные) объёмы на этапах спортивной подготовки и по видам баскетбол, волейбол, футбол, хоккей определены федеральными стандартами спортивной подготовки и указаны в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки (ДОПСИ).

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

учебно-тренировочные занятия:

- групповые, индивидуальные, смешанные, теоретические занятия, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- работа по индивидуальным планам подготовки (осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства).

учебно-тренировочные мероприятия проводятся школой для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки. Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий определяется в зависимости от этапов спортивной подготовки, ранга предстоящих соревнований с учетом перечня учебно-тренировочных мероприятий. Списочный состав участников учебно-тренировочных мероприятий оформляется приказом директора спортивной школы.

спортивные соревнования: участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях осуществляется в соответствии с Календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий города Нижневартовска.

Под планируемыми показателями соревновательной деятельности подразумевается определение различных соревнований, в которых спортсмены принимают участие в течение спортивного сезона. Все спортивные соревнования подразделяются на контрольные, отборочные и основные. В зависимости от многочисленных факторов к контрольным, отборочным и основным соревнованиям могут относиться соревнования разного ранга.

Требования к участию в спортивных соревнованиях, обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта;
- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

инструкторская и судейская практика проводится с целью получения спортсменами знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе. Проводится в единстве с теоретической подготовкой и соревновательной деятельностью, начиная с учебно-тренировочного этапа.

медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медицинского обеспечения спортивной подготовки (периодические медицинские осмотры; углублённое медицинское обследование не реже двух раз в год; дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы; врачебно-педагогические наблюдения). Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с требованиями, направленными на сохранение здоровья и обеспечения безопасных условий. Медицинское обеспечение спортивной подготовки и взаимодействие с учреждениями здравоохранения и организациями врачебного контроля, медико-биологическое обеспечение и информация о прохождении углубленных медицинских осмотров в таблице № 7:

медико-биологическое обеспечение:

Таблица № 7

Медико-биологическое мероприятие	Срок проведения	Охват обучающихся (количество человек)	Результат
----------------------------------	-----------------	--	-----------

Систематический контроль состояние здоровья спортсменов филиал в г. Нижневартовске БУ ХМАО-Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер	2 раза в год	289	Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров, в том числе углубленных медицинских обследований сборных команд в установленном порядке, и выступающие на межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составе сборной команды ХМАО-Югры
Контроль состояние здоровья спортсменов в ООО «Гиппократ», договор от 25.03.2025 № 32514568283 (УМО)	1 раз в год	685	Проведение периодических медицинских осмотров и врачебно-педагогическое наблюдение
Контроль состояния здоровья обучающихся групп начальной подготовки в БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника»	1 раз в год	864	Проведение периодических медицинских осмотров

тестирование и контроль включают в себя результаты сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, технической подготовке, контрольные тестирования по циклам учебно-тренировочного процесса, а также результаты спортивных соревнований. Проводится тестирование на всех этапах и годах подготовки в конце спортивного сезона (апрель-май).

Система спортивного отбора и спортивной ориентации заключается в целевом поиске и отборе состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов. В систему спортивного отбора включаются следующие мероприятия:

- массовый просмотр и тестирование лиц с целью ориентирования их на занятия спортом;
- отбор перспективных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки;
- просмотр и отбор перспективных спортсменов на учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) и спортивных соревнованиях.

Анализ образовательных достижений

Скомплектовано 108 групп по четырём видам спорта. Количество обучающихся в учреждении 2270 человек (в 2024 году - 2269 человек). Контингент увеличен.

- отделение «Баскетбол» - 646 чел.
- отделение «Волейбол» - 653 чел.
- отделение «Футбол» - 558 чел.
- отделение «Хоккей» - 413 чел.

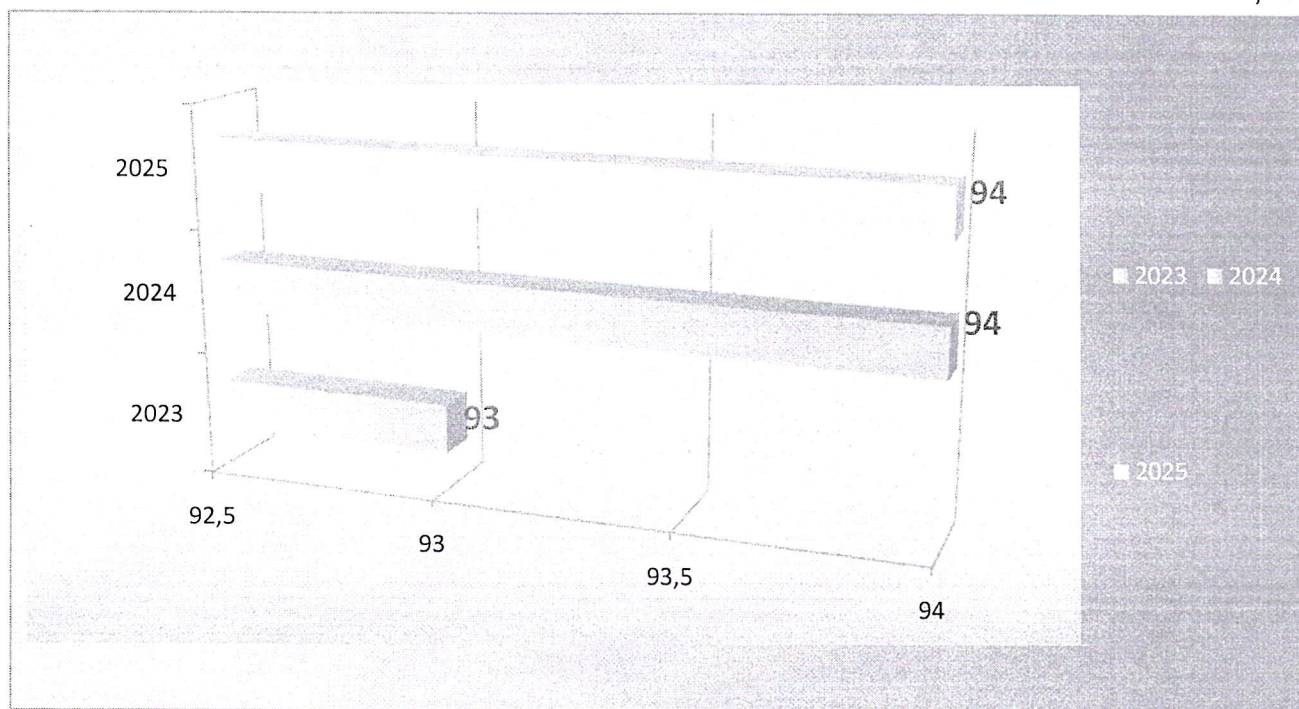
Из общего числа обучающихся детей:

- сирот, опекаемых - 13 чел.;
- многодетные семьи - 261 семья;
- состоят на различных видах учёта – 1 чел.

Главной задачей учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует сохранность контингента, уровень физического развития обучающихся на этапах многолетней подготовки, динамика роста спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (%)

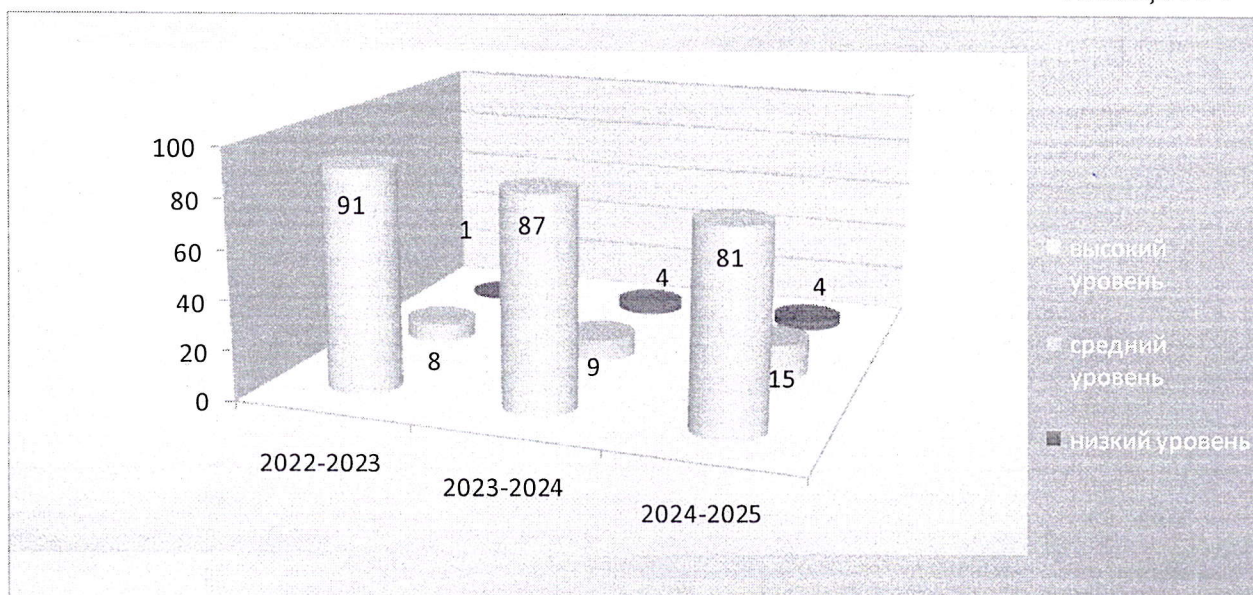
Таблица № 8



Обучающиеся всех отделений показывают высокий и средний уровень подготовки при выполнении контрольно-переводных испытаний по ОФП СФП.

Физическое развитие обучающихся (%)

Таблица № 9



Соревнования являются основным показателем результативности обучающихся и фактором роста спортивного мастерства. На начало календарного года в школе формируется календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по видам спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня

Таблица № 10

Вид спорта	Количество соревнований / количество участников за 2025 год				
	Городские и межмуниципальные	Региональные	Межрегиональные	Всероссийские	Всего
Баскетбол	19/445	15/219	16/60	14/79	64/803
Волейбол	8/160	18/260	15/172	9/79	50/671
Футбол	27/513	17/377	29/154	1/8	74/1052
Хоккей	18/365	4/65	9/110	0/0	31/540
Всего:	72/1483	54/921	69/496	24/166	219/3066

Результаты участия в соревнованиях за три года

Таблица № 11

Кол-во медалей различного достоинства, завоеванных результате участия в спортивных мероприятиях различного уровня в т.ч.:	2023	2024	2025
золотых медалей	31	40	46
серебряных медалей	30	36	42
бронзовых медалей	30	27	31
Всего:	91	103	119

Результаты участия в соревнованиях по видам спорта за три года

Таблица № 12

Вид спорта	Первенство округа (количество команд)			Зональный этап Первенства России (количество команд)			Первенство России (количество участников)			Чемпионат России (количество участников)			Всероссийские соревнования (количество участников)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Баскетбол	11	9	10	3	4	-	-	1	-	-	-	-	2	7	-
Волейбол	8	9	11	5	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Футбол (спортивная дисциплина «футзал»)	5	3	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хоккей	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	25	21	28	9	12	6	-	1	-	-	-	-	2	7	9

Подготовка спортсменов-разрядников является качественным показателем успешного освоения учебных программ обучающимися школы. В учреждении разработано «Положение о присвоении юношеских спортивных разрядов» в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.03.2025 № 173 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации», и «Положение о порядке присвоения и действии квалификационной категории «Юный судья», которое разработано в соответствии с Приказом Министерства спорта РФ от 28.02.2017 г. № 134 «Об утверждении Положения о спортивных судьях» и Приказом Министерства спорта РФ от 19.12.2022 г. № 1257 «О внесении изменений в положение о спортивных судьях», утвержденного приказом Министерства спорта РФ от 28 февраля 2017 г. № 134». Документы на присвоение и подтверждение спортивных разрядов обучающимся соответствуют требованиям. За отчетный период подготовлено спортсменов - разрядников 959 человек из них: массовых спортивных разрядов - 896 человек, I спортивный разряд - 45 человек, КМС - 18 человек.

Спортивные разряды присвоенные в 2024, 2025 году по видам спорта

Таблица № 13

Вид спорта	Юн.		III		II		I		КМС/МС		ВСЕГО	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Баскетбол	164	158	77	68	96	44	37	35	-	2	374	307
Волейбол	61	223	4	12	35	33	23	9	9	16	132	293
Футбол	166	120	51	63	-	36	-	1	-	-	217	220
Хоккей	102	109	-	16	15	14	-	-	-	-	117	139
Итого:	493	610	132	159	146	127	60	45	9	18	840	959

В таблице № 14 показана доля спортсменов-разрядников на конец 2025 года, имеющих спортивные разряды и звания, от общего количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Таблица № 14

Вид спорта	Количество спортсменов-разрядников всего	На программах ДОП	На программах ДОПСП	Доля спортсменов-разрядников от общего количества обучающихся по ДОПСП по виду спорта (%)
Баскетбол	207	0	207	43 %
Волейбол	306	0	306	57 %
Футбол	154	0	154	29 %
Хоккей	139	0	139	47 %
Всего	806	0	806	44 %

Количество членов сборной команды России за последние 3 года

Таблица № 15

2023	2024	2025
2 чел.	3 чел.	1 чел.

- в 2025 году членом сборной команды России 1 человек: (Змеевская А.П. (баскетбол));

- являются членами сборной команды ХМАО-Югры: баскетбол - 99 чел., волейбол - 97 чел., футбол-93 чел.

В целях объективного определения уровня качества образования обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится промежуточная и итоговая аттестация. Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о порядке и формах итоговой аттестации, обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор», утвержденными приказом от 04.04.2023 № 148.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, хоккей, предусмотренных для завершения этапа подготовки.

Итоговое тестирование проводится по завершении выпускником многолетней программы. Выпускнику, успешно сдавшему итоговое тестирование, выдается Свидетельство об окончании учреждения. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение педагогического совета и приказа руководителя учреждения.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится одновременно для всех групп обучения в форме сдачи контрольно-переводных нормативов в апреле-мае. На основании результатов контрольно-переводных нормативов проводится оценка уровня физических качеств и двигательных способностей, обучающихся в учреждении, сохранности контингента и обучающиеся переводятся на следующий год, этап обучения или остается на повторное обучение, но не более одного раза.

В 2025 году учреждения участвовало в конкурсах, проектах:

Таблица № 16

№	Наименование конкурса	Период проведения	Номинация	Организатор конкурса	Занятое место	Размер гранта (руб.)
1.	Городской конкурс # ЮгразаОхрануТруда	Январь 2025	Фотография	Департамент труда и занятости населения ХМАО-Югры	1 место	-
2.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Февраль 2025	Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики	УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре	Участие	-
3.	Городской конкурс «Лучший специалист по охране труда»	Апрель 2025	Лучший специалист по охране труда	Департамент экономического развития департамента города	2 место	-
4.	Региональный этап всероссийского конкурса Российская организация высокой социальной эффективности в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы»	Июнь-июль 2025	«За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы»	Департамент труда и занятости населения ХМАО-Югры	1 место	-
5.	Окружной конкурс лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма	Сентябрь-октябрь 2025	Лучшее профилактическое мероприятие	Аппарат Антитеррористической комиссии автономного округа	Участие	-
6.	Региональный конкурс на лучшую организацию наставничества в организациях отрасли физической	Сентябрь-октябрь 2025	Развитие института наставничества в организациях отрасли	Департамент физической культуры и спорта ХМАО-Югры	2 место	-

	культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		физической культуры и спорта автономного округа			
7.	Городской конкурс проектов (программ) в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, антинаркотической пропаганды в 2024 году	Октябрь 2025	Пропаганда здорового образа жизни	Управление по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска	Участие	-
8.	Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в 2025 году	Ноябрь-2025	Дети от 12-17 лет	Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1 место	-

Выводы: содержание качество организации учебного процесса в учреждении свидетельствует о том, что оно создает соответствующие условия для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, хоккей.

В учреждении разработан Порядок присвоения спортивных разрядов на основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03.03.2025 № 173 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации». Документы на присвоение и подтверждение спортивных разрядов обучающимся соответствуют требованиям.

Уровень требований, предъявляемых при проведении текущей и итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся по годам обучения и также выпускников. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебно-тренировочного процесса по всему перечню видов подготовки показывает, что обучение организовано в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Замечаний со стороны родителей (законных представителей) не поступало. Нарушений, замечаний от участников образовательного процесса нет. По итогам работы за 2025 год наблюдается рост спортивных показателей по видам спорта, которые функционируют и развиваются в учреждении.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2025 году выпускниками школы стали 80 человек. Ежегодно обучающиеся школы продолжают дальнейшее спортивное совершенствование в спортивных клубах, специализированных спортивных школах.

Таблица № 17

Вид спорта	Субъект РФ или муниципальное образование	Количество спортсменов, переданных (чел.)	Наименование организации	Наличие договора о передаче спортсмена (дата, номер)
Хоккей	г.Москва	1	ГБУ ДО «Московская академия хоккея»	10.11.2025г.
	г.Самара	2	ООО «Айс-Сервис»	10.08.2025г., 31.10.2025г.
	г.Ханты-Мансийск	1	Ассоциация «Академия хоккея «ЮГРА»	26.09.2025г.
	г.Кинель, Самарская обл.	1	АНО ДО «АХ «Перемиум»	26.08.2025г.
	г.Бердск	2	АНО СК «Кристалл»	21.08.2025г., 25.08.2025г.
	г.Учалы	1	АНП СК «Горняк»	20.08.2025г.
	г.Екатеринбург	1	МБОУ ДО СШ «Факел»	28.08.2025г.
	г.Омск	1	БУ ОО ДО «СШОР «Сибирский нефтяник»	18.08.2025г.
	г.Тюмень	1	МАУ ДО СШ «Рубин» города Тюмени	18.08.2025г.
	г.Сургут	2	МАУ ДО СШ «Ледовый дворец спорта»	16.07.2025г., 05.08.2025г.
	г.Новосибирск	1	ГАУ ДО НСО «СШ по хоккею «Сибирь»	04.08.2025г.
	г.Уфа	1	АНО ДОСШ «Астра»	04.08.2025г.
	г.Краснодар	1	ГБУ ДО КК «СШ по фигурному катанию на коньках и хоккею»	29.07.2025г.
	г.Екатеринбург	1	МАУ «СОК «Калининец»	14.07.2025г.
	г.Санкт-Петербург	1	ООО «ГУДГОЛ»	18.06.2025г.
Всего		18		

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Успешность деятельности учреждения напрямую зависит от индивидуальных способностей, квалификации, компетенции и степени подготовленности работников. В настоящее время коллектив учреждения располагает хорошо подготовленными кадрами, многие из которых стабильно и успешно работающие в сфере физической культуры и спорта.

Из числа тренеров-преподавателей имеют образование (таб. № 18).

Таблица № 18

Всего специалистов (чел.)	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование	Незаконченное высшее (осуществляют обучение)
52 чел.	49 чел.	3 чел.	-	-

Из числа тренеров-преподавателей имеют квалификационные категории.

Таблица № 19

Всего (чел.)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
52 чел.	22 чел.	9 чел.	21 чел.

Положительная оценка деятельности работников учреждения производится, в том числе, путём представления их кандидатур к наградам различного уровня. По состоянию на 01.04.2026г. сотрудники школы имеют награды.

Таблица № 20

Уровень награды	Наименование награды	Количество награжденных работников	В том числе в течение 2025г.
Муниципальное образование (награды города Нижневартовска)	Благодарственное письмо администрации города	38	4
	Благодарность главы города	22	4
	Почётная грамота главы города	9	0
	Почётная грамота Думы города	7	2
Награды окружного уровня (ХМАО-Югра)	Благодарность директора департамента физической культуры и спорта	22	3
	Почётная грамота департамента физической культуры и спорта	11	2
	Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры	9	3
	Почетная грамота Председателя Думы ХМАО-Югры	3	1
	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	3	0
	Заслуженный деятель физической культуры и спорта ХМАО-Югры	1	1
Федеральный уровень (Министерства спорта РФ)	Благодарность Министра	12	0
	Почётная грамота Министерства	9	2
	«Отличник физической культуры и спорта»	8	0
	Знак «Заслуженный работник физической культуры»	1	0
	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1	0
Иные	Звание «Заслуженный тренер	5	0

	России»		
	Звание «Мастер спорта России»	2	0
	Звание «Заслуженный мастер спорта»	1	0

Методическая работа

Методическая работа – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Важными функциями методической работы являются методическое обеспечение и методическое сопровождение тренеров-преподавателей школы. Методическое обеспечение – процесс создания разнообразных видов методической продукции, оказания методической помощи тренерам-преподавателям, выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного опыта. Методическое сопровождение ориентировано на устранение затруднений специалистов, оказание ему всесторонней помощи, способствующей самореализации тренера-преподавателя в профессиональной деятельности.

Целью методической работы является совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и повышение престижа образовательного учреждения. Повышение квалификации педагогических работников школы осуществляется на основе перспективного плана с учётом запросов работников, результатов их педагогической деятельности, в соответствии с целями и задачами, стоящими перед учреждением. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 тренеров-преподавателей: 12 человек за счет собственных средств, 1 человек без финансирования (таблица № 21).

Таблица 21

Вид спорта	Всего тренеров-преподавателей	Количество тренеров-преподавателей прошедшие повышение квалификации
Баскетбол	13	0
Волейбол	17	2
Футбол	10	4
Хоккей	12	7
Всего за 2025 год	52	13

В таблице № 22 дана полная информация о темах и формах прохождения тренерами-преподавателями курсов повышения квалификации в 2025 году.

Таблица 22

Вид спорта	Дата проведения КПК	Тема программы	Организация, проводившая КПК	Форма обучения (очная/заочная/)	Количество тренеров-преподавателей
					ей

				смешанная)	принявших участие в КПК
1	2	3	4	5	6
Волейбол	12-13.11. 2025, 13-14.11. 2025	Методические аспекты формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры. Теоретические основы здорового образа жизни населения	Тюменский Государственный Университет	Заочная	1
Волейбол	18-21.11. 2025	Выявление спортивной предрасположенности у детей младшего и среднего возраста	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Заочная	1
Футбол	05-30.04. 2025	Психологическая подготовка футболистов	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр»	Заочная	4
Хоккей	30.01-25.02. 2025	Спортивная тренировка детей дошкольного и школьного возраста	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	Заочная	1
	23-30.10. 2025	Основы физической подготовки хоккеистов на ранних этапах спортивного пути	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр»	Заочная	6

В таблице № 23 дана информация об участии тренеров-преподавателей в работе семинаров, научно-практических конференций и др. в 2025 году.

Таблица № 23

Вид спорта	Дата проведения семинара	Тема семинара	Организация, проводившая семинар	Количество тренеров организации,
------------	--------------------------	---------------	----------------------------------	----------------------------------

				принявших участие в семинаре
1	2	3	4	5
Баскетбол	27.03.2025	Управление цифровой информацией в спорте, использование электронных и технических устройств в спорте, с целью выявления и сопровождения спортивно одаренных детей. Актуальность ИАСПСР	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	12
Волейбол	27.03.2025	Управление цифровой информацией в спорте, использование электронных и технических устройств в спорте, с целью выявления и сопровождения спортивно одаренных детей. Актуальность ИАСПСР	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	1
	03.06.2025	Спортивный коллектив: становление и динамика развития. Воспитательные функции и возможности спортивного коллектива в приобщении юных спортсменов к систематическим тренировкам	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	9
	17.10. 2025	XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по теме: «Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма»	Нижневартовский Государственный Университет	2
	02.12.2025	Составление, согласование и утверждение программы развития спортивной школы	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	1
Футбол	27.03.2025	Управление цифровой	БУ ХМАО-Югры	1

		информацией в спорте, использование электронных и технических устройств в спорте, с целью выявления и сопровождения спортивно одаренных детей. Актуальность ИАСПСР	«ЦСПКЮ»	
	16.09.2025	Региональный методический семинар для руководителей, заместителей руководителей и иных специалистов организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ» и ФГБУ «ФЦПСР»	3
	09.10.2025	Всероссийская научно-практическая конференция с участием специалистов, тренеров-преподавателей, тренеров в сфере физической культуры и спорта «Наставничество в системе спортивной подготовки: методология и успешные практики»	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	2
Хоккей	27.03.2025	Управление цифровой информацией в спорте, использование электронных и технических устройств в спорте, с целью выявления и сопровождения спортивно одаренных детей. Актуальность ИАСПСР	БУ ХМАО-Югры «ЦСПКЮ»	1

В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, создания наиболее благоприятных условий для осуществления профессиональной

деятельности. Методическая (организационно-методическая) работа тренера-преподавателя занимает оставшуюся часть времени от учебно-тренировочного процесса (другая работа в соответствии с должностной инструкцией тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя). Для каждого тренера-преподавателя определяется индивидуально, в зависимости от учебно-тренировочной нагрузки, установленной при тарификации; количественные значения обозначаются в расписании и в журнале учёта работы.

Выводы: Содержание методической работы направлено на совершенствование умений и навыков тренера-преподавателя, приобретение и повышение уровня знаний, необходимых для эффективной организации и проведения спортивной подготовки; на качественную подготовку к проведению учебно-тренировочных занятий и других форм осуществления спортивной подготовки (учебно-тренировочные мероприятия (сборы), медико-восстановительные мероприятия, антидопинговые мероприятия, инструкторская и судейская практика, тестирование и контроль, отбор и спортивная ориентация). Самая распространенная и востребованная форма методической работы - индивидуальные консультации, в ходе которых оказывалась практическая помощь тренерам-преподавателям как в оформлении документации (создание и корректировка программ, оформление положений конкурсов), так и в проведении отдельных мероприятий, а также в подготовке к аттестации педагогических работников.

Наставничество

В современных условиях наставничество становится важным инструментом повышения качества образования. Наставничество — это универсальная модель построения отношений внутри общеобразовательного учреждения, технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, взаимобогащающего сотрудничества, формирования навыков, компетенций и ценностей. В 2025 года продолжается начатая работа по наставничеству: разработаны планы мероприятий по наставничеству, реестр наставников. В учреждении применяются современные технологии наставничества, которые включают в себя, как новые форматы (реверсивное (взаимное), краткосрочное, ситуационное (оперативное), скоростное, так традиционную форму наставничества. Ключевыми являются модели "один на один".

Традиционная модель наставничества в 2025 году применялась по отношению к вновь прибывшему тренеру-преподавателю и инструктору по физической культуре. Кроме этого в учреждении работа по наставничеству распространена в форме «тренер-преподаватель-студент», которая предполагает создание эффективной системы взаимодействия МАУДО г. Нижневартовска СШОР «Самотлор» как работодателя и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего и высшего профессионального образования, с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной реализации и трудоустройства, а учреждением - подготовленными и мотивированными кадрами, способными в будущем стать ключевым элементом обновления и совершенствования его деятельности. По итогам практики студенты оформляют отчетные документы.

На данный момент размер и условия доплаты за наставничество закреплены в дополнительном соглашении к трудовому договору в размере 15%. Кроме этого для стимулирования и повышения вовлеченности сотрудников в наставническую деятельность разработаны следующие меры:

1. Формирование атмосферы взаимного уважения и благодарности в коллективе, публичного признания социально-профессиональной значимости наставничества.
2. Награждение грамотами, поощрение премиями, сотрудников за работу, инициативность и вклад в наставничество.
3. Направление на курсы повышения квалификации, семинары, конференции по тематике наставничества.

Выводы: учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами по всем направлениям деятельности учреждения, в том числе, тренерами-преподавателями и другими специалистами по всем направлениям деятельности. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Уровень образования и компетенция работников соответствует требованиям, что позволяет учреждению развиваться в намеченном направлении, добиваться заданных показателей. Система наставничества носит точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного субъекта и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса играет все более значительную роль в повышении качества и эффективности работы школы. Оно охватывает, во-первых, непосредственно учебно-тренировочный процесс и, во-вторых, все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении предполагает: обеспечение наглядными учебными пособиями (учебными плакатами, видеоматериалами, схемами, таблицами), внедрение тренажерных устройств, приборов срочной информации, другого учебного оборудования.

Программно-методическая деятельность учреждения направлена на разработку, коррекцию дополнительных общеобразовательных программ, которые являются нормативными документами, определяющими цель и содержание образовательной деятельности тренера-преподавателя.

Методический кабинет располагает своей библиотекой и постоянно пополняет ее новинками учебно-методической литературы (прежде всего по видам спорта, культивируемым в школе). Помимо обеспечения литературой центральных и республиканских издательств организует поиск методических материалов, выпускаемых спортивными организациями.

Раздел 8. Информационное обеспечение

Баскетбол

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-сайт Российской федерации баскетбола [электронный ресурс] (russiabasket.ru).
2. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] (<http://www.minsport.gov.ru/>).
3. Официальный интернет-сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс] (<http://olympic.ru/>).
4. Официальный интернет-сайт РУСАДА [электронный ресурс] (<http://www.rusada.ru/>).
5. Официальный интернет-сайт ВАДА [электронный ресурс] (<http://www.wada-ama.org/>).
6. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации [электронный ресурс] (<https://edu.gov.ru/>).

Волейбол

Аудиовизуальные средства

Компактные видеодиски DVD подготовлены тренерской комиссией Всероссийской федерации волейбола (ВФВ).

1. «Сборник учебно-методических материалов (основные учебники по волейболу, книги, работы, статьи и журналы, философия волейбола)» – составитель сборника Кривошеин А.А., Методический сборник № 2 «Техника игры» Москва: тренерская комиссия ВФВ, 2010.
2. Комплексная тренировка связующего игрока.- Подготовили: мастер спорта Хроменков В.И., Рязанцев А.А., Кузин Ф.С.–Москва: Тренерская комиссия ВФВ, 2011.
3. Методические рекомендации по подготовке либеро. – Подготовили: мастер спорта Хроменков В.И., Рязанцев А.А., Кузин Ф.С. - Москва: Тренерская комиссия ВФВ, 2011.
4. Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение (методическое пособие).- Подготовили Фомин Е.В., Гревцов А.А. – Москва: тренерская комиссия ВФВ, 2011.
5. Волейбол. Методические издания № 1-18. Техника игры. Скоростно-силовая подготовка юных волейболистов.– Москва: Тренерская комиссия ВФВ, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-сайт Всероссийской федерации волейбола [электронный ресурс] (<http://www.vfv.ru>).
2. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] (<http://www.minsport.gov.ru/>).
3. Официальный интернет-сайт РУСАДА [электронный ресурс] (<http://www.rusada.ru/>).

4. Официальный интернет-сайт ВАДА [электронный ресурс] (<http://www.wada-ama.org/>).

Футбол

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Российского футбольного союза. URL: <http://www.rfs.ru/>
2. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] (<http://www.minsport.gov.ru/>).
3. Официальный интернет-сайт РУСАДА [электронный ресурс] (<http://www.rusada.ru/>).
4. Официальный интернет-сайт ВАДА [электронный ресурс] (<http://www.wada-ama.org/>).

Хоккей

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт федерации хоккея РФ <http://fhr.ru/main/>
2. Форум о детском и юношеском хоккее России <http://kidshockey.ru/>
3. Хоккей. Библиотека. <http://klmfk.ru/viewforum.php?f=14>
4. Весь хоккей. <http://nwhockey.ru/ves-khokkei>
5. Российское антидопинговое агентство - <http://www.rusada.ru/>
6. Всемирное антидопинговое агентство - <https://www.wada-ama.org/>

Раздел 9. Материально-техническая база

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на базе спортивных сооружений, которые включены во Всероссийский реестр объектов спорта, имеют сертификат соответствия требованиям безопасности и находятся в оперативном управлении школы:

- физкультурно-спортивный комплекс «Триумф» (ул. Ханты-Мансийская, 41а), площадь 1626,26 кв.м., единовременная пропускная способность - 104 человека;
- стадион «Центральный» площадью 59982,00 кв.м. располагается по ул. 60 лет Октября 20/1, имеет пропускную способность - 124 человека;
- спортивный комплекс «Самотлор» (ул. Омская, 1а), площадь 1684,60 кв.м., единовременная пропускная способность - 146 человек;
- «Крытый тренировочный хоккейный корт «Ледовый» (ул. 60 лет Октября, дом 12б), площадь: 2512,20 кв. м., единовременная пропускная способность - 61 человек;
- спортивный комплекс «Югра» (ул. Индустриальная, д. 85б), площадь 2523,10 кв.м., единовременная пропускная способность - 60 человек.

Кроме спортивных комплексов учреждение школы имеет плоскостные спортивные сооружения:

- спортивная площадка» (ул. 60 лет Октября 20/1), площадь: 89 кв.м., единовременная пропускная способность - 11 человек;
- спортивный комплекс» (ул. 60 лет Октября 20/1), площадь: 185 кв.м., единовременная пропускная способность - 8 человек;

- спортивный корт (ул. 60 лет Октября, дом 126), площадь: 1800 кв. м., единовременная пропускная способность - 15 человек;
- спортивный корт (ул. 60 лет Октября, дом 126), площадь: 1800 кв. м., единовременная пропускная способность - 15 человек;
- гимнастическая площадка (ул. 60 лет Октября, дом 126), площадь: 144 кв. м., единовременная пропускная способность - 9 человек;
- центр уличного баскетбола (ул. 60 лет Октября 20/1), площадь: 630 кв.м., единовременная пропускная способность - 27 человек;
- многофункциональная спортивная площадка (ул. Мира, д. 28 а), площадь: 400 кв.м., единовременная пропускная способность - 20 человек.

На сегодняшний день спортивные залы имеющихся спортивных сооружений активно используются для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований различного уровня, физкультурных и спортивных мероприятий. Кроме этого, тренеры-преподаватели учреждения проводили учебно-тренировочные занятия на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпия», НИПИНефть, МБОУ СШ № 17,34,44 (футзал); МБОУ СШ № 3,5,10,15,29,32,40,42,44 (баскетбол); МБОУ СШ № 11,12,29,32,44, Лицей №1, Лицей № 2, Лицей им.А.С. Пушкина (волейбол).

МАУДО г. Нижневартовска «СШОР «Самотлор» на 2025 год финансирование по бюджету субъекта Российской Федерации составляет 40 180,5 тыс. руб., из них:

- Субсидия из бюджета на обеспечение физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва организаций, подготовки, спортивным оборудованием, экипировкой и инвентарем, медицинским сопровождением учебно-тренировочного, тренировочного процесса, учебно-тренировочных, тренировочных сборов и обеспечение их участия в соревнованиях в размере – 26 208,1 тыс. руб.;

- Субсидия из бюджета ХМАО-Югры по Региональному проекту «Развитие спорта высших достижений» в размере – 914,4 тыс. руб.;

- Субсидии из бюджета ХМАО-Югры на софинансирование расходов муниципальных образований ХМАО-Югры по развитию сети спортивных объектов шаговой доступности в размере – 11 813,8 тыс. руб.;

- Субсидии на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в рамках подпрограммы «Дети Югры» государственной программы «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014 – 2020 годы» – 1 044,2 тыс. руб.;

- Субсидии на реализацию мероприятий по содействию трудоустройству граждан в рамках подпрограммы «Содействие трудоустройству граждан» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Поддержка занятости населения» (основное мероприятие «Содействие занятости молодежи») – 200 тыс. руб.

Финансирование по Федеральному бюджету по Региональному проекту «Развитие спорта высших достижений» в размере – 718,4 тыс. руб.

Информация об объёме субсидии из федерального и регионального бюджетов на софинансирование расходов муниципального образования

Таблица № 24

Вид спорта	Объём субсидии из федерального бюджета (СШОР, соглашение) («Развитие спорта высших достижений» федеральный, региональный бюджет)	На какие цели использовано	Объём субсидии из регионального бюджета (организациям, реализующим ДОПСП, соглашение)	На какие цели использовано
Баскетбол	210,04	Приобрели спортивный инвентарь (мяч баскетбольный)	1 873,56	Участие в соревнованиях и тренировочных сборах
	0		696,38	Оказание услуг по проведению медицинского обследования лиц, занимающихся спортом
	0		620,09	Приобрели спортивный инвентарь и экипировку
<i>Итого</i>	<i>210,04</i>		<i>3 190,03</i>	
Волейбол	378,67	Приобрели спортивный инвентарь (мяч волейбольный, мат гимнастический)	2 791,17	Участие в соревнованиях и тренировочных сборах
	0		513,9	Оказание услуг по проведению медицинского обследования лиц, занимающихся спортом
	0		2 009,44	Приобрели спортивный инвентарь и экипировку
<i>Итого</i>	<i>378,67</i>		<i>5 314,51</i>	
Футбол (дисциплина: футзал)	528,45	Приобрели спортивный инвентарь (мяч для футзала, тренажер «лесенка», фишки для установления площадки, стойки для обводки, ворота футбольные, уменьшенных размеров)	6 787,01	Участие в соревнованиях и тренировочных сборах
	0		614,46	Оказание услуг по проведению медицинского обследования лиц, занимающихся спортом
	0		1 000,95	Приобрели спортивный инвентарь и экипировку
<i>Итого</i>	<i>528,45</i>		<i>8 402,42</i>	
Хоккей	515,65	Приобрели	7 067,41	Участие в соревнованиях

		спортивный инвентарь (клюшка для игрока, шайба)		и тренировочных сборах
	0		709,8	Оказание услуг по проведению медицинского обследования лиц, занимающихся спортом
	0		1 523,91	Приобрели спортивный инвентарь и экипировку
<i>Итого</i>	<i>515,65</i>		<i>9 301,12</i>	
<i>Всего</i>	<i>1 632,81</i>		<i>26 208,08</i>	Из них на участие в соревнованиях и тренировочных сборах 18 519,15 т.р.; на оплату услуг по проведению медицинского обследования лиц, занимающихся спортом 2534,54 т.р.; на приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки 5 154,39 т.р.

Объём обеспечения экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта.

Таблица № 25

Вид спорта	2023 (%)	2024 (%)	2025 (%)
Баскетбол	69	74	79
Волейбол	79	82	88
Футбол	82	85	78
Хоккей	82	78	83
В целом по организации	78	80	82

Выводы: материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного и иного рабочего процесса позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, утверждённые комплексные планы по направлениям деятельности, сохранять контингент не только обучающихся, но и сотрудников.

Учреждение располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать заявленные ДОПСП, осуществлять виды деятельности в соответствии с Уставом.

Однако, существует ряд проблем. Недостаточность оснащения учебно-тренировочного процесса по видам деятельности является препятствием для обеспечения более качественной подготовки обучающихся. Недостаточность оснащения связана с дефицитом финансирования приобретений. В связи с этим, пополнение материальных запасов происходит гораздо медленнее, чем осуществляется их выход из строя и списание в соответствии с требованиями.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация задач функционирования спортивной школы в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Внутренний контроль, включает в себя анализ и оценку организации, обеспечения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса. Задачи внутреннего контроля:

- установление полноты реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- установление соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу (периоду) подготовки занимающихся, планам подготовки, программам по виду спорта;
- своевременное предупреждение неблагоприятных воздействий на организм и психологию обучающихся, связанных с нарушениями методических и санитарно-гигиенических правил организации, обеспечения и осуществления учебно-тренировочного процесса;
- оценка уровня методической подготовленности тренерско-преподавательского состава;
- оценка уровня спортивной подготовленности обучающихся;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта школы.

В практике работы школы сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно обозначить:

- комплектование групп (отделений), оценка количественного и качественного состава обучающихся (выполнение учебно-тренировочного режима, сохранность контингента);
- посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
- соблюдение закрепления тренеров-преподавателей за группами обучающихся и установленной им учебно-тренировочной нагрузки;
- выполнение обучающимися минимальных требований по спортивной подготовке, качество знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (сдача промежуточной аттестации (контрольно-переводных нормативов/тестов), динамики роста их результатов);
- выполнение обучающимися плановых заданий и планируемого спортивного результата (анализ выполнения разрядных требований, участия в соревнованиях и др.);
- содержание и эффективность учебно-тренировочных занятий, соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами-преподавателями в ходе учебно-тренировочных занятий, современным методикам и технологиями;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении учебно-тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма;
- содержание и результаты спортивной подготовки (результаты выполнения индивидуального планирования);

- содержание воспитательной работы;
- проведение открытых уроков, мастер-классов;
- контроль за прохождением антидопинговых мероприятий;
- контроль за ведением учетно-отчетной документации;
- контроль за прохождением медицинского осмотра обучающимися как на начало спортивного сезона, так и в течение спортивного сезона;
- контроль за состоянием материально-технической базы.

Предмет и формы контроля определены планом внутришкольного контроля на спортивный сезон.

Внутришкольный контроль – управленческая функция, направленная на систематическую проверку состояния образовательного процесса, с целью получения достоверного знания о ходе и результатах учебно-тренировочной деятельности обучающихся и учебно-воспитательной деятельности тренеров-преподавателей, его анализа и принятия управленческих решений. Внутришкольный контроль является главным источником информации для диагностики состояния учебно-тренировочного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Результаты внутришкольного контроля доводятся до работников учреждения и по его итогам проводятся заседания методического объединения, методического совета, педагогический совет, производственные совещания, рабочие совещания с тренерско-преподавательским составом.

Непосредственный контроль осуществляется директором, заместителем директора по спортивной работе, заведующими отделениями, инструктором-методистом. Используемые виды контроля на данный период: тематический, фронтальный, текущий контроль. Проверяющие в своей работе использовали такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение, тестирование. Объектами контроля текущего года были: санитарно-гигиенический режим, посещаемость, сохранность контингента, медицинский осмотр, журналы учета групповых занятий, личные дела, должностные инструкции, трудовые договоры, повышение квалификации, организация работы с тренерами-новичками, материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса, качество проведения учебно-тренировочных занятий.

Результаты внутреннего контроля фиксируются в итоговых справках о проверке по внутреннему контролю. Итоги контроля подводились на методических объединениях, педагогических (тренерских) советах по видам спорта, на совещаниях при директоре, планёрках. Делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции тренеров-преподавателей;
- увеличилось количество участников и победителей конкурсов, соревнований различных уровней;
- пополнилась материально-техническая база учреждения.

В соответствии с выводами проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая и организационная помощь тренерам-преподавателям, проводятся консультации.

Выводы: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу. Система оценки качества подготовки обучающихся представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий осуществления образовательного процесса. Таким образом, в учреждении имеются все необходимые условия для управления учебно-тренировочным процессом (в том числе проектирование, планирование, контроль, фиксирование (документирование) его реализации в целом).

Общие выводы по итогам самообследования:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Свою деятельность учреждение осуществляет по заявленным в Уставе направлениям.

Соотношение численности обучающихся в группах, по годам обучения, является оптимальным. Контингент обучающихся стабилен и соответствует муниципальному заданию.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающимся расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Годовой учебно-тренировочный план школы отвечает запросам обучающихся, выстроен в соответствии с политикой школы и направлению развития физической культуры и спорта города, позволяет реализовать обучающимся свои потребности. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

Результатом плодотворной деятельности коллектива является создание комфортных условий для успешной спортивной деятельности.

Критериями успешности работы школы являются конечные результаты её деятельности. Результаты обучающихся являются подтверждением оптимального и качественного уровня их подготовки. Результативное участие учреждения в конкурсах различной направленности характеризует конкурентную способность и правильную организацию работы по разным направлениям деятельности.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» соответствует требованиям, предъявляемым к спортивной школе олимпийского резерва (уведомление Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» от 29.09.2022 г. № 01-42/2544) о соответствии МАУ города Нижневартовска «СШОР «Самотлор», осуществляющей спортивную подготовку, условиям использования в своем наименовании слова «олимпийский» или образованных на его основе и словосочетании».

Не все обучающиеся учреждения станут профессиональными спортсменами и тренерами-преподавателями, но многие из них будут:

— личностями, владеющими знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

— личностями, имеющими потребность в здоровом образе жизни и в регулярных занятиях спортом, обладающими высоким уровнем физического развития, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

— личностями, компетентными в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;

— личностями, гармонично развитыми, социально ориентированными личностью, способными к самореализации.

Предложения по совершенствованию деятельности организации

Для совершенствования деятельности учреждения предлагаются следующие формы работы:

- привлекать тренеров-преподавателей к решению задач развития школы, продолжать создавать условия для повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей;
- совершенствовать и повышать методический уровень тренеров-преподавателей во владении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха обучающихся;
- повышать результативность деятельности работы с одаренными детьми;
- совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы;
- оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выстраивать/ укреплять партнерские связи с организациями и учреждениями разного уровня и направленности: федеральными, региональными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, взаимодействовать с ведомствами для развития социального партнерства для решения задач СШОР «Самотлор», развивать маркетинговую и внебюджетную деятельность учреждения, а также ресурсную базу.

Часть 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Учебно-тренировочная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2270 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	214 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	821 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	754 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	411 человек
1.2	Численность обучающихся по договорам об оказании платных услуг по программам спортивной подготовки	0 человек
1.3	Численность/удельный вес обучающихся в спортивно-оздоровительных группах по дополнительным общеразвивающим программам	402 человека/ 17,7%
1.4	Численность/удельный вес обучающихся в группах начальной подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	894 человека/ 39,3%
1.5	Численность/удельный вес обучающихся в учебно-тренировочных группах по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	893 человек/ 39,3%
1.6	Численность/удельный вес обучающихся в группах совершенствования спортивного мастерства по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	73 человека/ 3,2%
1.7	Численность/удельный вес обучающихся в группах высшего спортивного мастерства по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	8 человек/ 0,3%
1.8	Численность/удельный вес обучающихся направленная на работу с детьми с особыми потребностями в тренировках, от общей численности обучающихся, в том числе:	289 человек/ 12,7%
1.8.1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 0,5%
1.8.2	Дети из многодетных семей	261 человек/ 11,4%
1.8.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях (соревнования, учебно-тренировочные мероприятия), от общей численности обучающихся, в том числе:	3066 человек/ 135,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	1483 человека/ 65,3%
1.9.2	На региональном уровне	921 человек/ 40,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	496 человек/

		21,8%
1.9.4	На федеральном уровне	166 человек/ 7,3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес обучающихся - победителей и призеров физкультурных и спортивных мероприятий (соревнования, учебно-тренировочные мероприятия), от общей численности обучающихся, в том числе:	1218 человек/ 53,6%
1.10.1	На муниципальном уровне	701 человек/ 30,8%
1.10.2	На региональном уровне	422 человека/ 18,5%
1.10.3	На межрегиональном уровне	182 человек/ 8,0%
1.10.4	На федеральном уровне	38 человек/ 1,6%
1.10.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.11	Общая численность тренеров-преподавателей	52 человека
1.12.	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей, имеющих высшее образование, от общей численности тренеров-преподавателей	49 человек/ 94,2%
1.13.	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности тренеров-преподавателей	3 человека/ 5,7%
1.14.	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование по профилю, от общей численности тренеров-преподавателей	3 человека/ 5,7%
1.15	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности тренеров-преподавателей, в том числе:	31 человек/ 59,6%
1.15.1	Высшая	21 человек/ 40,3%
1.15.2	Первая	9 человек/ 13,3%
1.16	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей в общей численности тренеров-преподавателей, стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.16.1	До 5 лет	10 человек/ 19,2%
1.16.2	Свыше 30 лет	42 человека/ 80,7%
1.17	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей от	12 человек/

	общей численности тренеров-преподавателей в возрасте до 35 лет	23,0%
1.18	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей от общей численности тренеров-преподавателей в возрасте до 64 лет	40 человека/ 76,9%
1.19	Численность/удельный вес тренеров-преподавателей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю от общей численности тренеров-преподавателей	52 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество спортивных сооружений	24
2.2	Количество спортивных залов для тренировок	17 единиц
2.3	Количество спортивных площадок	7 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Директор



О.И. Евсин